

AGENDA TERRITORIAL
GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN

TEMA PRIORITARIO	RESULTADOS ESPERADOS	INTERVENCIONES ESTRATEGICAS	RESTRICCIONES		
REDUCCIÓN DE LA ANEMIA Y LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL	Reducción de la anemia en niños de 0 a 36 meses y la desnutrición crónica infantil en niños menores de 5 años	Gestión preventiva a través de campañas de tamizaje y campañas de salud en las instituciones educativas y mediante visitas domiciliarias	Insuficientes recursos de movilidad y humanos Falta de enfoque intercultural (ashaninka y quechua) en el personal de salud y de sensibilización a las comunidades nativas y comunidades campesinas Actualización de modelos operativos de PP involucrados. Monitoreo de la norma para la articulación intergubernamental e institucional.		
		Administración del suplemento de hierro y monitoreo de su consumo	Deficiente distribución de insumos médicos Falta de enfoque intercultural(ashaninka y quechua) en el personal de salud y de sensibilización a las comunidades nativas y comunidades campesinas Se necesita acompañamiento vivencial para detectar deficiencias en la adherencia Actualización de modelos operativos de PP involucrados.		
		Aumentar el acceso de la población rural a servicios de agua y saneamiento de calidad y sostenibles	Se necesita acompañamiento vivencial para detectar deficiencias en el mantenimiento y consumo de agua de calidad, principalmente en las zonas nativas (selva). Actualización de modelos operativos de PP involucrados. Insuficiente asistencia técnica en las zonas rurales para el manejo de excretas		
		DESARROLLO DE PRODUCCION ORGANICA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	Fortalecimiento de las cadenas productivas orgánicas	Implementación de ProCompite	Falta de difusión de ProCompite No se prioriza ProCompite en la región
				Desarrollo de capacidades y asistencia técnica desde el GR para producción y transformación	No se hace seguimiento ni se evalúan las actividades de desarrollo de capacidades / asistencia técnica para medir su impacto. Falta de capacidades en el GR-DRA para capacitación, asistencia técnica, seguimiento.
				CITEs para el desarrollo de capacidades e innovación tecnológica productiva	Limitada capacidad de gestión para instalar los CITEs. A la fecha aún no se ha implementado ninguno, están en proceso.
				Trabajo articulado con MINAGRI y sus Organismos Públicos para acciones vinculadas a la mejora productiva.	Duplicidad de funciones GR con Organismos Públicos de MINAGRI.
				Implementación del PPR 121 Mejora de la articulación de los pequeños productores agropecuarios al mercado	Falta de personal capacitado en la DRA para ejecutar el PPR 121 Contaminación de las fuentes de agua para su uso en riego. Falta de represas para la dotación de recurso hídrico. Migración del uso del suelo de agrícola a urbano
				PROMOCIÓN DEL TURISMO CON ENFOQUE TERRITORIAL	Incrementar el % de arribos nacionales con respecto al nivel nacional.
Mejoramiento en la prestación de servicios turísticos privados (hospedaje, alimentación,	Centralización del Pograma CULTUR. Ausencia de Asistencias Técnicas en buenas prácticas ambientales y de servicios turísticos.				
Desarrollo de capital humano (Público / privado) para la adecuada gestión estratégica.	Ausencia de Programas Nacionales para el Fortalecimiento del Capital Humano (Gestores Públicos / Gestores Privados)				
Infraestructura básica.	Colapso de la carretera central. Implementación del Aeropuerto Francisco Carle de Jauja. Implementación del Aeródromo Mazamari. Funcionamiento del servicio del tren de pasajeros.				
Fomento de la cultura y seguridad turística.	Ausencia de un Programa Nacional para el fomento de la cultura turística. Débil articulación de la Red Nacional de Protección al turista con la Red Regional de protección al turista.				
Promoción y comunicación del destino turístico.	Ausencia de un Programa Nacional para Promoción y Comunicación de destinos turísticos a nivel de turismo interno a cargo de PROMPERU. Débil articulación entre el MINCETUR y el GORE para el desarrollo de acciones de promoción turística orientado al turismo interno.				

**AGENDA TERRITORIAL
GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN**

TEMA PRIORITARIO	RESULTADOS ESPERADOS	INTERVENCIONES ESTRATEGICAS	RESTRICCIONES
INTEGRACION TERRITORIAL	MEJORAR LA CONECTIVIDAD DEL DEPARTAMENTO	MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA RED VIAL EXISTENTE	PLAN VIAL REGIONAL DESACTUALIZADO
			FALTA DE ASIGNACION PRESUPUESTAL
			POCA COORDINACION CON M. DE CULTURA, SERNAMP Y SBN
			ZEE DE LA REGION NO ES CONOCIDO
		CONSTRUCCION DE CARRETERAS Y PUENTES	PLAN VIAL REGIONAL DESACTUALIZADO
			FALTA DE ASIGNACION PRESUPUESTAL
	MEJORAR LA COBERTURA ELECTRICA CONVENCIONAL Y ALTERNATIVA	AMPLIACION DE LAS REDES ELECTRICAS CONVENCIONALES	PLAN VIAL REGIONAL DESACTUALIZADO
			NO EXISTE UN PLAN AEROPORTUARIO EN LA REGION
		CREACION DE SISTEMAS ELECTRICOS EN BASE A ENERGIAS RENOVABLES EN LA ZONA RURAL DEL	NO EXISTE UN PLAN DE TRANSPORTE FLUVIAL EN LA REGION
			LIMITADA ARTICULACION CON LA MEM - DGER
LOGROS DE APRENDIZAJE CON ENFÁSIS A LOS ESTUDIANTES DE EBR CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO	Incremento de logros de aprendizaje de los estudiantes de EBR	Proponer la implementación del currículo Regional en EBR	Limitada articulación de las instancias pertinentes del Gobierno Regional (1ra. Atención)
		Implementación al acceso oportuno de servicios básicos (Agua, saneamiento, salud y electricidad)	Limitada propuesta de proyectos de inversión, con intervención regional a servicios básicos (SSBB). (1ra. Atención)
		Fortalecimiento de capacidades de los Docentes y Organos Intermedios (Especialistas de Educación y Administrativos)	Limitada recurso para implementar los planes de fortalecimiento de capacidades. (3ra. Atención)
		Proponer e implementar proyectos de inversión, para mejorar la calidad de infraestructura educativa y equipamiento.	Escasos proyectos de inversión integrales a nivel Regional. (2da. Atención)
		Coberturar las brechas de acompañamiento pedagógico de IIEE no focalizadas por el MINEDU.	Limitado recurso de personal calificado y especialistas. (4ta. Atención)
		Fortalecer la participación activa de los padres de familia, en la formación de los estudiantes y promover las Organización Institucional	Desinterés de los padres de familia en la formación de sus hijos. (3ra. Atención)