

**AGENDA TERRITORIAL  
GOBIERNO REGIONAL DE PIURA**

TEMA PRIORITARIO	RESULTADOS ESPERADOS	INTERVENCIONES ESTRATEGICAS	RESTRICCIONES
LOGROS DE APRENDIZAJE CON ENFASIS EN EDUCACION TECNICA PRODUCTIVA	Se incrementa la formación técnica productiva en los ciudadanos de la Región Piura al 2026 en 8%	1. Ampliar la cobertura de Centros de Formación Técnico Productiva	1.1 Marco normativo con visión centralista 1.2 Infomación de diagnóstico insuficiente
		2. Establecer alianzas estratégicas con el sector público y privado	2.1 Interferencias políticas 2.2 Limitada predisposición de las empresas
		3. Mejoramiento de la calidad del servicio en la formación técnico productiva	3.1 Carencia de programas de formación continua en Educación Técnica Productiva 3.2 Desarticulación entre la oferta educativa con las demandas del desarrollo local-regional
DESARROLLO PRODUCTIVO	Se mejora los niveles de comercio interno y externos de las principales cadenas productivas en 10% al 2022	1. Mejorar la Infraestructura productiva y de servicios sostenible	1.1 Decisión política 1.2 Debilidades en la formulación de proyectos (sostenibilidad) 1.3 Desarticulación interinstitucional 1.4 Duplicidad de funciones
		2. Incrementar y fortalecer la asociatividad de los productores para mejorar la inserción al mercado	2.1 Escasa cultura organizacional 2.2 Escasa conectividad
		3. Promover y fortalecer la innovación y transferencia de tecnología de los Agentes	3.1 Escasa capacidades de especialistas 3.2 Desarticulación entre empresa, estado, academia y sociedad civil.
		4. Desarrollo de capacidades integrales.	4.1 Currículo educativo no adecuado a la realidad regional. 4.2 manejo centralista en las transferencias de recursos.
	Se incrementa el arribo de visitantes nacionales y extranjeros en 15% al 2022	1. Creación y mejora de la conectividad	1.1 Adecuada priorización y mantenimiento de vías 1.2 Escasa implementación de políticas de desarrollo turístico
		2. Competitividad de los prestadores de servicios turísticos	Priorización de xxxxxxxx
		3. Diversificación de la oferta turística	
		4. Promoción turística	
	Se reduce la minería inofrmal en 80% al 2022	1. Sensibilización a los PM y MA, referidos a seguridad y cuidado del ambiente	Carencia de presupuesto para la capacitación
		2. Difusión de la normatividad vigente y procedimientos para la formalización de los PM y MA.	Procedimientos administrativos para la formalizac8ión muy elevados.
		3. Simplificación de los procedimientos administrativos para la formalización de los PM y MA.	TUPA desactualizado
	GESTION DE RIESGO DE DESASTRES	Se incrementa el nivel de protección ante el riesgo de ocurrencia de desastres en 40% al 2022	1. Mejorar la resiliencia de la población expuesta a ocurrencia de desastres
2. Reforestación de las partes altas de las cuencas.			2.1 No se cuenta con planes integrales para el tratamiento de cuencas.
3. Adecuada infraestructura de protección y regulación.			3.1 Deficiente gestión en las inversiones
			3.2 Centralismo
			3.3 Direccionamiento de la contratación pública.
			3.4 Deficiente Gobernabilidad
4. Implementar sistema de drenaje pluvial en las ciudades.	4.1 Deficiente gestión en las inversiones		
	4.2 Centralismo 4.3 Direccionamiento de la contratación pública. 4.4 Deficiente Gobernabilidad		
5. Mejorar la planificación urbana.	Deficiente Gobernabilidad		
6. Implementar mecanismos de ordenamiento territorial.			

**AGENDA TERRITORIAL  
GOBIERNO REGIONAL DE PIURA**

TEMA PRIORITARIO	RESULTADOS ESPERADOS	INTERVENCIONES ESTRATEGICAS	RESTRICCIONES
GESTION DEL AGUA	Se incremental el acceso de las poblaciones rurales al agua de calidad en 50% al 2022	1. Asegurar la disponibilidad y buena calidad del agua, en el marco de una gestión multi institucional	Inadecuado marco normativo para la formulación y aprobación de proyectos Falta de Financiamiento. Falta de equipos de perforación.
		2. Capacitar Comités de Gestión para los sistemas implementados.	No existe compromiso de los involucrados para continuar con la capacitación Poca coordinación con las autoridades locales.
		3. Identificar poblaciones semi dispersas y dispersas en calidad de agua, implementación y sostenibilidad.	No se cuenta con diagnóstico e identificación de poblaciones vulnerables. Poca coordinación con las instituciones involucradas Falta de articulación con la DRVCS
ANEMIA	Reducir en 5% la anemia y DCI a Diciembre 2019	1. Entrega oportuna del paquete de atención integral del niño/a, adolescente y gestante: Tamizaje, tratamiento y seguimiento nominal	Compras nacionales de medicamentos que retrasan las compras de insumos y medicamentos Deficiencia RRHH: Medicos, Obstetras, Enfermeros Deficiente equipamiento critico para la atención del niño/a y Gestante Personal destacado, asignación presupuestal para rasingación y liberación de las plazas de origen Trasferencia presupuestal inoportuna (SIS) Inequidad en la distribución de recursos financieros (Somos la segunda región mas poblada y nuestra asignacion presupuestal no se ajusta a dicho volumen) Deficiente transferencia presupuestal para reposición de equipos y mantenimiento de infraestructura de las IPRESS Transferencia de RO a destiempo, se cuenta con el presupuesto en Enero pero recién se puede ejecutar en marzo afectando el contrato de los recursos humanos y retraso en las compras de bienes y servicios
		2. Gestion del padrón nominal	No se cuenta con el acceso del personal de salud a la base de datos del padrón nominal Deficiente equipamiento computacional: Equipos computacionales para E-qhali, 5 modulos (minimo 5 equipos con impresora y conectividad) Deficiente conectividad de Internet de las IPRESS y Escuelas públicas
		3. Monitoreo de los parametro de campo de calidad de agua	Recursos: Personal, movilidad Recursos: Personal, movilidad (reposición y compras de vehículos). Deficiente equipamiento Deficientes Insumos
		4. Ampliar la cobertura educativa en menores de 3 años de edad	Brecha en Recurso Humano
		5. Seguimiento y monitoreo del Ministerio de Economía y Finanzas de la Meta 4 Visitas Domiciliarias por Promotores Comunitarios (Gobiernos Locales)	Escaso seguimiento del MEF
		6. Asignar personal a instituciones educativas iniciales	Brecha en recurso humano, especialmente a nivel inicial
		7. Ministerio de Vivienda a traves del PNSR nos brinde las facultades para la identificación de proyectos en ámbito rural para disminuir las brechas de anemia en la región	Dificiente calidad y cobertura de agua en zona rural
		8. Impulsar proyectos de saneamiento en el ámbito rural de la región	