

**AGENDA TERRITORIAL  
GOBIERNO REGIONAL DE AMAZONAS**

| TEMA PRIORITARIO  | RESULTADO A OBTENER EN 4 AÑOS<br>(cambio significativo en el territorio)  | INTERVENCIÓN ESTRATÉGICA ACCION/PROYECTO<br>ESPECÍFICO para cumplimiento del resultado<br>(una o dos, para hacer realidad el resultado) | CUELLOS DE BOTELLA A RESOLVER<br>(que impiden u obstaculizan hacer realidad la intervención estratégica)   | ACTORES RESPONSABLES DE DESTRABAR |   |
|---|---|---|--|-----------------------------------|---|
| Ampliar la interconexión regional a través de vías de comunicación y servicio de internet para la población | Se mejora las vías departamentales de 320 KM a 800 Km en beneficio de la población urbano y rurales en tres años  | 1. Mantener transitables las vías de acceso a las zonas turísticas  | 1.1. Oposición de los propietarios de los terrenos por donde pasan las vías<br>1.2. Inadecuada programación de recursos para ejecutar las intervenciones   | MTC-GORE-GLS                      |   |
|   |   | 2. Realizar mantenimientos rutinarios y periódicos de las vías departamentales  | 2.1. Los estudios definitivos no cumplen con la calidad requerida<br>2.2. Incumplimiento con la ejecución de los proyectos dentro de los plazos establecidos   |                                   |   |
|   |   | 3. Incrementar los corredores logísticos dentro de la región  | 3.1. Desconocimiento del estado situacional de la red vial departamental<br>3.2. Falta de identificación de rutas y corredores logísticos estratégicos   |                                   |   |
|   | Se mejora e incrementa los servicios de telecomunicaciones en la población urbano rural de xx Habitantes a xx habitantes en 03 años                               | 4. Ampliar la cobertura de servicios de telefonía móvil e internet de banda ancha   | Oposición de la población a la instalación de infraestructura de telecomunicaciones<br>Proveedores solo atienden a poblaciones nucleadas   |                                   | MTC-GORE-GLS  |
|   |   | 5. Acceso a financiamiento en general   | Limitada definición de rutas para su financiamiento<br>Discrepancias y diferencias en las metas y objetivos de los tres niveles de gobiernos en relación a la vía a intervenir   |                                   |   |
|   |   |   |  |                                   |   |
| Mejorar la producción agrícola y exportadora de la Región de Amazonas                                       | Se incrementa la producción de café y cacao de los productores con rendimientos de 2 toneladas por hectárea de café y 1.5 toneladas por hectárea de cacao al 2025 | 1. Transferencia de paquetes tecnológicos   | 1.1. Limitada asignación presupuestal<br>1.2. No se disponen de paquetes tecnológicos adecuados y efectivos<br>1.3. Inadecuado manejo de suelos para la actividad agrícola   | MINAGRI-PRODUCE                   |   |
|   |   |   | 2. Fortalecimiento organizacional y empresarial de los Agentes Económicos Organizados (AEO)  |                                   | 2.1. Escasa transparencia en los mecanismos de participación y rendición de cuentas de las organizaciones de los AEO<br>2.2. Desconocimiento de estrategias de mercado por limitadas capacidades empresariales de los AEO |
|   |   |   |  |                                   | 3. Inversión en infraestructura agrícola (canales de riego, reservorios, represas, maquinaria, entre otros)   |
|   |   | 4. Implementación de certificación internacional para la exportación  | 4.1. Presencia de cadmio en los suelos para la agricultura<br>4.2. Uso inadecuado de agroquímicos que se utilizan para el control de plagas y los fertilizantes por parte de los productores<br>4.3. Desconocimiento de las normas de certificación para agricultura orgánica. |                                   |   |
|   |   |   |  |                                   |   |

**AGENDA TERRITORIAL**  
**GOBIERNO REGIONAL DE AMAZONAS**

| TEMA PRIORITARIO   | RESULTADO A OBTENER EN 4 AÑOS<br>(cambio significativo en el territorio)   | INTERVENCIÓN ESTRATÉGICA ACCIÓN/PROYECTO<br>ESPECÍFICO para cumplimiento del resultado<br>(una o dos, para hacer realidad el resultado)  | CUELLOS DE BOTELLA A RESOLVER<br>(que impiden u obstaculizan hacer realidad la intervención estratégica)   | ACTORES RESPONSABLES DE DESTRABAR |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
|  |  | 5. Acceso a financiamiento (créditos, fondos concursables, cooperación internacional) y a mercados   | 5.1. Créditos de la banca privada y Cajas de Ahorro con intereses muy altos<br>5.2. Personal con limitadas capacidades para la formulación de proyectos de inversión y planes de negocio                         |                                   |
| Fomentar el turismo como eje estratégico del desarrollo económico de la Región de Amazonas             | Se incrementa la afluencia de turistas nacionales y extranjeros, que aumentará el ingreso de los operadores turísticos en un 20% al 2021 | 1. Actualización del Plan Estratégico Regional de Turismo (PERTUR) 2019-2029 de Amazonas   | 1.1. Limitada participación de los Gobiernos Locales en el taller para la planificación turística de la región<br>1.2. Gobiernos Locales no cuentan con Gerencias u Oficinas de turismo                          | MINCETUR-GORE-GLS                 |
|  |  | 2. Ejecución del Proyecto Especial Kuelap con Plan COPESCO Nacional  | 2.1. Demora en la reformulación del Proyecto<br>2.2. Inadecuada articulación para socializar los proyectos   |                                   |
|  |  | 3. Puesta en valor del sitio arqueológico Karajía  | 3.1. Limitada articulación del MINCETUR con el GORE Amazonas para la priorización de los proyectos de inversión pública<br>3.2. El proyecto se encuentra paralizado en el Plan COPESCO                           |                                   |
|  |  | 4. Mejoramiento y construcción de los servicios turísticos públicos de Yalape, Macro, Catarata de Yumbilla, Pueblo de los muertos, Revash, Karajía y la Laguna de los Cóndores | 4.1. El proyecto se encuentra paralizado en COPESCO  |                                   |
|  |  | 5. Reconstrucción del Templo del distrito de Tingo   | 5.1. Se desconoce el estado del expediente técnico del proyecto que se encuentra en COPESCO  |                                   |
|  |  |  |  |                                   |
| Reducir y prevenir la anemia, Desnutrición Crónica Infantil (DCI) y ampliar el servicio de saneamiento | Se reduce la Desnutrición Crónica Infantil (DCI) en un 6.4% y la anemia en un 19% en niños y niñas menores de 5 años, al año 2021        | 1. Incentivos a los Agentes Comunitarios de Salud para realizar la promoción y prevención de la salud  | 1.1. Presupuesto insuficiente para entregar incentivos a los <u>Agentes Comunitarios de Salud</u><br>1.2. Presupuesto insuficiente para el desarrollo de <u>capacidades de los Agentes Comunitarios de Salud</u> | MINSA-MVCS-MINSA                  |
|  |  | 2. Impulsar proyectos de agua y saneamiento  | 2.1. Desinterés de los prestadores de servicio<br>2.2. Limitada de asignación presupuestal   |                                   |
|  |  | 3. Articulación multisectorial para asegurar el funcionamiento de los Sistemas de Agua Potable (SAP) y Sistema de Alcantarillado (SAL)   | 3.1. No existe rectoría del GORE Amazonas<br>3.2. Intervención de ministerios sin articular con el GORE Amazonas   |                                   |
|  |  | 4. Focalización de los distritos con mayor índice de anemia y Desnutrición Crónica Infantil (DCI) para su intervención   | 4.1. Existe gestión de la información. Falta de toma de decisiones<br>4.2. Falta de implementación de equipos antropométricos para el control y seguimiento nutricional  |                                   |
|  |  | 5. Plan comunicacional con enfoque   | 5.1. Falta de enfoque comunicacional de acuerdo a la cultura de cada región  |                                   |
|  |  |  |  |                                   |

**AGENDA TERRITORIAL  
GOBIERNO REGIONAL DE AMAZONAS**

| TEMA PRIORITARIO  | RESULTADO A OBTENER EN 4 AÑOS<br>(cambio significativo en el territorio)   | INTERVENCIÓN ESTRATÉGICA ACCION/PROYECTO<br>ESPECÍFICO para cumplimiento del resultado<br>(una o dos, para hacer realidad el resultado) | CUELLOS DE BOTELLA A RESOLVER<br>(que impiden u obstaculizan hacer realidad la intervención estratégica)                             | ACTORES RESPONSABLES DE DESTRABAR |
|---|--|---|--|-----------------------------------|
|   |  | intercultural   | 5.2. No existen recursos humanos que sean especialista en la temática  |                                   |
| Mejorar el acceso a una educación básica regular de calidad e inclusiva | Se incrementa los logros de aprendizaje en los estudiantes del 4to grado de primaria y 2do de secundaria (lectura, matemática, ciencia y tecnología y ciencias sociales) en un 30% al 2021 | 1. Fortalecimiento de capacidades a los docentes  | 1.1. Limitada asignación presupuestal  | MINEDU-DRE                        |
|   |  |   | 1.2. Dispersión geográfica de las Instituciones Educativas (I.E.E.)  |                                   |
|   |  |   | 1.3. Bajo compromiso de los docentes   |                                   |
|   |  | 2. Dotación y uso adecuado de los recursos educativos   | 2.1. Limitada asignación presupuestal  |                                   |
|   |  |   | 2.2. Desinterés de los docentes para el uso de materiales  |                                   |
|   |  |   | 2.3. Resistencia de los docentes al cambio del paradigma educativo   |                                   |
|   |  | 3. Mejorar de la infraestructura y el mobiliario educativo  | 3.1. Limitado presupuesto  |                                   |
|   |  |   | 3.2. Excesivo énfasis en la infraestructura educativa (paradigma de desarrollo educativo asociado exclusivamente a fierro y cemento) |                                   |
|   |  |   | 3.4. Corrupción de autoridades   |                                   |
|   |  |   | 3.5. Permisividad de la población ante la negligencia y corrupción   |                                   |
|   |  |   | 4.1. Alto porcentaje de padres de familia con escolaridad no concluida   |                                   |
|   |  | 4. Involucrar a las familias en la educación de sus hijos   | 4.2. La escuela no involucra a los padres de familia   |                                   |
|   |  |   | 4.3. Altos índices de violencia familiar   |                                   |
|   |  |   | 5.1. Limitado presupuesto  |                                   |
|   |  | 5. Acompañamiento y monitoreo   | 5.2. Limitado liderazgo de los directivos  |                                   |
| 5.3. El MINEDU no capacita a los especialistas                          |  |   |  |                                   |